

## VERBALE ASSEMBLEA GRUPPO DSA DEL 25/02/2017

Alle ore 9,10 inizia l'assemblea con il resoconto dell'incontro avuto il 14 Gennaio'17 con le Referenti scolastiche per i Dsa e durante l'Assemblea hanno gentilmente partecipato anche la Dirigente scolastica Prof.ssa Casali, la Referente DSA Prof.ssa Benassi, la Referente DSA per il triennio Prof.ssa Alderisio e per il biennio la referente DSA Prof.ssa Doria.

1) alla data dell'incontro di gennaio il numero dei ragazzi con certificazione di Dsa è di 146 oltre a 28 con Bes e 71 con certificazione 104. Con l'occasione è stato sottolineato che essendo il numero dei ragazzi con Dsa in grande aumento, vorremmo ampliare la nostra collaborazione al fine di sensibilizzare sempre di più i docenti in merito.

2) È stata più volte ribadita la problematica sia dei corsi di allineamento che di potenziamento perché, in base a quanto riferito da alcuni genitori presenti, non risponderebbero alle necessità di diversi studenti con DSA. E' stato quindi chiesto sia di prendere atto di tale problematiche che di poter trovare una soluzione idonea al fine di poter offrire la stessa possibilità a tutti. La non frequenza a tali corsi è potenzialmente mal interpretata dai docenti. In merito a tale problematica le docenti referenti per l'allineamento Prof.sse D'Antuono, Serafino e Zunica gradirebbero poter verificare delle proposte formulate direttamente dai genitori, quindi idee proposte e suggerimenti, possono essere inizialmente fatte conoscere inviando una mail a [genitoridsa.isart@gmail.com](mailto:genitoridsa.isart@gmail.com)

3) Essendo nuovamente stato fatto presente da vari genitori la difficoltà di alcuni docenti ad applicare una differente valutazione verso gli alunni con Dsa, è stato chiesto di ribadire durante i vari collegi tra docenti che deve essere applicato quanto stabilito nel Pdp.

4) E' stato più volte sottolineato e ribadito che una didattica idonea per i ragazzi con Dsa è perfetta e migliorativa per tutti gli altri e tale fine risulterebbe utilissima la formazione obbligatoria per i docenti in merito alla didattica per studenti con Dsa. Tali informazioni in merito alla formazione sarebbe utile fossero pubblicate nel sito della scuola, in questo modo sarebbero a conoscenza di tutti le opportunità formative interne ed esterne alla scuola cui insegnanti e genitori potrebbero accedere.

5) E' stato fatto presente dalle Referenti DSA che spesso i docenti faticano a loro volta a capire quali sono le singole esigenze di ogni ragazzo/a, ed è stato suggerito che siano i docenti a cercare di iniziare una collaborazione sia con i ragazzi che con i genitori al fine di trovare le soluzioni più idonee.

6) La Dirigente ha chiesto di essere direttamente informata nel caso ci siano ancora dei docenti che non utilizzano il registro elettronico o altre anomalie in merito.

7) La maggior parte dei docenti iscritti al corso "Dislessia Amica" lo hanno terminato e la scuola ha potuto ricevere l'attestato di "Scuola Amica della Dislessia". Se il prossimo anno l'opportunità di partecipare a tale corso sarà riproposta, ci sono già vari docenti interessati.

8) La Dirigente ha fatto presente che sarebbe molto importante che i ragazzi con Dsa siano incentivati anche dai genitori ad utilizzare gli strumenti indicati nel PDP come il pc ad esempio in modo da essere abituati per l'esame di maturità.

9) Le Referenti DSA hanno reso noti alcuni particolari in merito al progetto Erasmus Plus, aperto agli alunni con svantaggio. Volo e parte dell'alloggio sono coperti da spese. I paesi coinvolti sono: Portogallo, Malta e Grecia e valgono anche come alternanza scuola-lavoro. Il periodo di permanenza è di due settimane e la scuola ha già presentato 5 studenti con DSA. Altri progetti per l'estero sono in fase di elaborazione.

10) In merito al Progetto "Testimoni significativi", la Prof.ssa Benassi, oltre ad informare che i ragazzi coinvolti hanno spiegato benissimo molti aspetti dei Dsa, spiega che non tutti gli studenti si sono sentiti a loro agio durante la partecipazione, comunque i genitori hanno dato un riscontro positivo. E' stata considerata buona sia l'idea della collaborazione con le associazioni coinvolte (Oltremodo e AID Bologna), organizzando l'evento di fine anno scolastico direttamente a scuola (lo scorso anno era stato fatto presso l'associazione Oltremodo, direttamente coinvolta nell'organizzazione), sia di far partecipare i ragazzi coinvolti nel progetto durante i prossimi open day. Sarebbe inoltre gradito, in base alla disponibilità, che tali ragazzi coinvolti partecipassero anche alle riunioni del Gruppo Dsa del Comitato Genitori. Il Progetto "Testimoni significativi" è stato inserito come forma di "assemblea di classe" al fine di lasciare libertà di confronto/parola tra i ragazzi, espressione della tecnica formativa "Peer to peer" (condivisione di risorse tra pari), si osserva che sarebbe utile che fosse organizzato anche tra docenti. Tale progetto sarà portato avanti dalla Prof.ssa Anghinoni fino a quando possibile e poi dalle Referenti Prof.sse Benassi, Alderisio e Doria.

11) Viene ricordato che i corsi di formazione per i docenti specifici sulla dislessia come quello organizzato due anni fa e Dislessia Amica di quest'anno, hanno avuto purtroppo poche adesioni. Solo alcuni docenti frequentano i corsi di formazione, in particolare i coordinatori e chi fa sostegno non esistendo uno specifico regolamento e relativo controllo in merito. Si osserva che nel Comitato Genitori generale si può socializzare il problema indicando la didattica per DSA come utile per tutti.

12) Una componente del Consiglio di Istituto informa che dovrebbe essere arrivata un'ingente somma dal Ministero che potrebbe essere investita, tra l'altro, per incrementare la strumentazione della scuola.

13) una mamma segnala una situazione di grave disagio della figlia causata da un docente, di tale problematica se ne occuperà personalmente la dirigente. Nel caso di particolari problematiche personali viene suggerito possibilmente di utilizzare la Pec. Si ricorda che per il disagio scolastico esiste il "CIC" (centro informazione e consulenza) e anche la cortese disponibilità del Dott. Bisato che è un genitore e psicoterapeuta a disposizione delle famiglie. Viene fatto presente che non esiste un progetto a riguardo nonostante vi siano presenti nella scuola oltre 200 studenti con problematiche varie. Un altro genitore lamenta su di un docente che assegna voti partendo come massimo dal 6 a causa dell'uso delle mappe. Un genitore segnala la lamentela di un docente in merito all'inserimento dei voti nel registro elettronico che

necessitano di 8 cliccate. Nelle situazioni di difficoltà, la Referente Prof.ssa Benassi consiglia i genitori di parlare direttamente con il docente mostrandogli il Pdp.

14) viene segnalato un docente che non usa il registro elettronico ma solo la piattaforma “edmodo” che però studenti e famiglie non sanno utilizzare quindi risulta essere un elemento di criticità. Anche altri docenti utilizzano strumenti in alternativa al registro elettronico come le Google apps, quindi è necessario fare chiarezza in merito onde evitare confusione tra gli alunni e i genitori. E’ stato sottolineato che lo strumento ufficiale è il registro elettronico mentre il resto sono strumenti aggiuntivi che devono però essere concordati tra docenti e alunni in particolare per i compiti individuali che potrebbero essere inseriti nelle note personali di ognuno ufficializzando la comunicazione.

15) in merito all’esame di stato è stato spiegato che la terza prova può essere richiesta strutturata ma non diversa, non equipollente, è possibile anche la risposta chiusa. L’Ust per la prima volta ha richiesto il numero degli studenti con Dsa che affronteranno l’esame, fatto nuovo e molto importante. Si rinnova l’importanza dell’utilizzo del PC a scuola. La Dirigente segnala il servizio universitario per studenti con DSA che organizzeranno un incontro con le referenti delle scuole nel mese di aprile in vista di una organizzazione delle comunicazioni più efficace. E’ stato chiesto di approfondire l’orientamento in uscita anche con l’Accademia delle Belle Arti di cui la referente è la Prof.ssa Cristina Francucci contattabile tramite il sito Aba Bo.

16) dopo aver velocemente riassunto quanto detto e in particolare sottolineando sulla sensibilizzazione verso i ragazzi con Dsa, e non avendo nessuno chiesto la parola, alle ore 12,15 si conclude l’Assemblea.

La referente per il Gruppo DSA del Comitato Genitori  
Roberta Gavelli