

RIUNIONE GRUPPO DSA DEL 26/10/2019

Alle ore 10,10 presso l'Aula Video, il Gruppo DSA del Comitato Genitori inizia la prima riunione dell'anno 2019/2020 presentando ai nuovi genitori le referenti e successivamente la segretaria. Per favorire la conoscenza tra i nuovi genitori, ognuno si presenta ed alcuni evidenziano episodi di discriminazione subiti dai figli nel corso della carriera scolastica.

Gentilmente interviene la nuova Dirigente scolastica che apprezza molto l'esistenza di questo gruppo e si rende disponibile alla collaborazione, cosa molto apprezzata da tutti.

Tra i vari argomenti che emergono, si evidenzia la necessità di un confronto diretto con i docenti che purtroppo, in certi casi, non hanno ricevuto una adeguata e approfondita formazione in merito al Dsa.

Un genitore sottolinea che purtroppo alcuni docenti imbarazzano i ragazzi evidenziando pubblicamente la loro diversità in classe, cosa che alimenta ulteriormente l'errata convinzione che avere dei compagni di classe con Dsa sia di ostacolo per l'apprendimento al resto della classe e che evidenzia la mancanza di conoscenza sul disturbo da parte dei pari ma anche da parte delle famiglie poiché spesso l'utilizzo delle mappe/formulari e le interrogazioni programmate vengono considerate una agevolazione.

La Referente scolastica per il DSA e vicepresidente Cristina Benassi, gentilmente intervenuta intorno alle ore 11 assieme alla referente per il biennio Prof.ssa Catia Doria e alla nuova referente per il triennio Prof.ssa Vittoria D'Angelantonio, ha confermato il proseguimento del progetto "Testimoni Significativi", cioè alunni del triennio che dopo una formazione pomeridiana fatta a scuola volontariamente, spiegano alle sole classi prime il disturbo specifico dell'apprendimento, quali e cosa sono gli strumenti compensativi e dispensativi, etc, sia tramite l'ausilio di slide che con aneddoti personali. Si evidenzia che gli anni scorsi alcuni alunni si sono riconosciuti nelle differenze elencate e sono poi stati successivamente diagnosticati come Dsa. I ragazzi del triennio che volessero proporsi come nuovi testimoni possono rivolgersi direttamente alla Prof.ssa Benassi la quale ricorda che ai "testimoni" sarà riconosciuto un credito formativo.

Per quanto riguarda l'importantissimo argomento di conoscenza e approfondimento sul mondo DSA da parte dei docenti, la Prof.Benassi afferma che alcuni docenti si sono iscritti al corso "dislessia amica" livello avanzato.

In merito alla proposta emersa durante una riunione lo scorso anno

scolastico, di attivare a scuola uno sportello appositamente dedicato agli alunni con Dsa, in modo che i ragazzi possano direttamente sottoporre le loro domande o richieste senza l'intermediazione dei genitori, sgradita in alcuni casi, e anche al fine di promuovere una maggiore autonomia e crescita interiore, la Prof.ssa Doria ne conferma l'attivazione che sarà segnalata nel box "area Dsa" sul sito della scuola.

In merito all'argomento mappe, viene sottolineato che sono tanti i modi, comunque corretti, in cui i ragazzi realizzano le loro mappe, ma che purtroppo in qualche caso vengono ritenute non idonee e obbligati talvolta ad utilizzare quelle realizzate dal docente, con risultati negativi. A riguardo la referente scolastica per il triennio, Prof.ssa D'Angelantonio, propone uno sportello che crei una condivisione delle mappe, cosa che però non viene apprezzata da tutti i genitori presenti perché la realizzazione della mappa è un percorso personale di ogni studente che gli permette di apprendere, quindi la mappa è personale e non per tutti.

Viene ricordato che durante le giornate di autogestione dello scorso anno scolastico, una alunna realizzò un breve corso sui vari modi di realizzare una mappa: le slide realizzate in ausilio a tale presentazione sono state fornite alla Prof.ssa Benassi.

Le Referenti scolastiche riferiscono che, come già annunciato in una circolare, quest'anno tutti i PDP saranno fatti firmare ai genitori il giorno venerdì 22 novembre'19. Si specifica che per gli alunni minorenni la firma dovrà essere fatta da un genitore o da chi ne fa le veci, mentre i maggiorenni firmeranno assieme ad un genitore. Non verrà rilasciata la copia cartacea firmata perchè sarà inviata via mail. Per chi avesse la necessità di far anticipatamente visionare il PDP prima della firma da specialisti esterni, deve rivolgersi direttamente al proprio coordinatore di classe per ricevere la copia. Alcuni genitori fanno presente che risultano essere pochi gli sportelli di potenziamento pomeridiano e che, come più volte fatto presente, i recuperi pomeridiani nel caso di insufficienze del trimestre non sono idonei per ragazzi con Dsa, i quali, come spessissimo accade, devono forzatamente rivolgersi privatamente.

Le referenti ricordano che le diagnosi correttamente certificate, hanno valore anche per la maturità ma non per le eventuali iscrizioni universitarie o altro. Dato il grande lavoro, la Prof.ssa Doria sarà coadiuvata nello svolgimento della parte burocratica dalla Prof.ssa Fumagalli.

Considerato l'aumento degli alunni senza alcuna certificazione ma segnalati Bes, la Prof.ssa Avellino sarà la loro referente scolastica e nascerà un nuovo gruppo del Comitato Genitori per seguire specificatamente tale tematica.

La riunione prosegue con domande di interesse generale e personale alle referenti del gruppo Dsa.

Alle ore 13,15 termina la riunione.

Roberta Gavelli e Ilaria Apicella Referenti Gruppo DSA per Comitato Genitori
Segretaria Sonia Biavati