ASSEMBLEA del Gruppo dsa del COMITATO GENITORI 16/03/2022

Il giorno 16/03/2022 alle ore 17.30 in modalità online per il permanere dell’emergenza Covid 19 ha inizio l’assemblea del gruppo DSA del Comitato Genitori del liceo Arcangeli con circa 23 presenti incluse le referenti Giulia Altafin e Carmen Santucci e la segretaria del comitato genitori Virna Manghi.

Prende la parola Giulia Altafin che presenta il gruppo DSA spiega i compiti e lo scopo, vengono dati i contatti mail del gruppo e delle referenti docenti nel sito della scuola, si suggerisce di far parte della chat di whatsapp per condividere esperienze e chiedere consigli.

Viene comunicato che a breve entreranno nel meet le referenti DSA.

PUNTI EMERSI TRA GENITORI:

* Inglese. Problema delle verifiche con i verbi irregolari complicata per gli studenti con disturbo di apprendimento perché per alcuni è difficoltosa la memorizzazione. Si consiglia ai genitori di dialogare con i professori e trovare una soluzione costruttiva ad esempio dividere la verifica in due o tre parti, oppure memorizzare solo la parte dei verbi più utilizzati.
* Mappe concettuali: costruzione e presentazione ai professori, correzione e possibilità di utilizzare durante le verifiche. In alcuni casi le mappe vengono corrette e ridotte ai minimi termini, si propone di chiedere alle referenti DSA quando entreranno nel meet un’indicazione su come devono essere affrontati questi argomenti con i docenti.
* Area matematica: discalculici , valutazioni verifiche e recuperi di verifiche non sufficienti. Diversi genitori rilevano una grandissima difficoltà in matematica anche utilizzando schemi ed esempi durante la verifica, si consiglia di parlare con i propri docenti per trovare una soluzione, la verifica è sicuramente più complicata ma se può essere recuperata con l’orale può essere una soluzione.
* Pdp : alcuni genitori evidenziano la necessità del rispetto del pdp di non sovrapporre verifiche e interrogazioni lo stesso giorno; anche questo argomento viene rimandato quando entreranno le referenti dei docenti. Comunque si sottolinea che a fine quadrimestre può succedere soprattutto se un ragazzo è stato assente.
* Possibilità di visionare le verifiche per capire i punti di lacuna da rafforzare anche con ripetizioni extra scolastiche. Le verifiche possono essere visionate durante un colloquio individuale anche se in modalità online è molto difficile capire, se dovesse persistere il problema si può richiedere un accesso agli atti facendo una richiesta in segreteria, viene comunicato da Giulia Altafin che condividerà un modulo facsimile di richiesta scaricato dal sito dell’AID.

Alle ore 18.15 entrano dal meet le professoresse: Catia Doria, Chiara Fumagalli, Alessandra Campagnoli, Monica Avellino e Monica Bove.

Doria quest’anno referente di istituto, Campagnoli referente stranieri, Bova referente per il biennio studenti con DSA, Fumagalli referente del triennio studenti con DSA, Avellino referente alunni Bes.

Le professoresse hanno ribadito la loro piena disponibilità ricordando che è presente all’interno della scuola uno sportello d’ascolto al quale, tramite appuntamento, possono rivolgersi ragazzi e genitori per consigli segnalazioni ma anche per avere indicazioni sulla costruzione di una mappa didattica efficace, nel sito del liceo nella sezione dsa ci sono tutti riferimenti.

Per la domanda sul pdp (a volte le indicazioni non vengono rispettate soprattutto per quel che riguarda la sovrapposizione di interrogazioni e verifiche), risponde la professoressa Fumagalli sostiene che il pdp va assolutamente rispettato ma a volte può succedere che il docente non sappia che è già stata programmata un’ interrogazione e consiglia di parlare sempre comunque con il professor interessato se il problema persiste bisogna capire il motivo ed eventualmente contattare una di loro, concetto ribadito anche dalla professoressa Doria. Interviene la professoressa Bove dicendo che il problema potrebbe essere dovuto anche a studenti che sono stati assenti per periodi più o meno lunghi e quindi si accavallano interrogazioni e verifiche.

Sul problema delle mappe la professoressa Doria sostiene che innanzitutto occorre verificare che le mappe fatte da ragazzo non contengano troppe informazioni ad esempio non devono essere un riassunto di una lezione e di non essere di difficoltà per il ragazzo stesso. Si consiglia di costruire le mappe con parole chiave date o altro che diano indicazioni per arrivare a un concetto, devono essere comunque visionati dal professore della materia interessata. La professoressa Campagnoli sottolinea il fatto che i ragazzi devono abituarsi ad usarle, devono tenerle, devono imparare a costruirle e devono essere supportati anche dai docenti stessi. La professoressa Bove propone per il futuro un piccolo corso a inizio anno scolastico su come costruire una mappa ma aperto a tutti non solo ai ragazzi con DSA, finalizzato ad imparare a costruire una mappa strutturata e colorata.

Per quel che riguarda la domanda dei verbi irregolari di inglese, la professoressa Campagnoli, che è docente di materia, sostiene che è impossibile fare una mappa perché sarebbe praticamente copiare una tabella; lei ha dato indicazione ai propri studenti suddividendo in gruppi “regolari” tra loro i verbi irregolari ( ad esempio con lo stesso suono o con la stessa costruzione), oppure concordare con il professore una suddivisione dello studio in più tappe.

Per l’esame di Stato la professoressa Fumagalli interviene dicendo che occorre preparare le mappe che si chiede di utilizzare in sede di esame per tempo, le stesse devono essere viste, corrette e vidimate dal professore di materia e in seguito dal presidente di commissione. Per chi usa il computer sarà utilizzabile un pc fornito dalla scuola e non quello personale ma va comunicato prima.

Per quel che riguarda l’università, per il test di ammissione è previsto un adattamento per i DSA ma va richiesta un’autorizzazione per la quale viene richiesta la segnalazione DSA all’Asl. Tale segnalazione ha valenza tre anni (pre-covid) al momento vengono considerati valide anche quelle antecedenti ai tre anni purché sia stata fatta già richiesta di rinnovo all’Asl di competenza. Comunque l’ufficio dell’università di Bologna è a disposizione per informazioni.

La professoressa Doria segnala che anche quest’anno il progetto “testimoni significativi”, punto di forza del nostro liceo, è stato molto apprezzato dai ragazzi; gli studenti del triennio sono andati in visita nelle classi prime per spiegare attraverso delle slides e/o esperienze personali il “mondo DSA”

È stato segnalato che anche quest’anno, a seguito delle numerose iscrizioni alle future classi prime del liceo per il prossimo anno scolastico , che i ragazzi con disturbi dell’apprendimento saranno un numero consistente.

Alle ore 19:20 i docenti referenti lasciano il Meet.

Fra genitori ci si confronta per eventuali proposte per il prossimo anno scolastico riferite ai ragazzi con Dsa e ai genitori; si chiede ai presenti se qualcuno abbia da suggerire associazioni o professionisti che abbiano iniziative da proporre attraverso piccoli incontri o progetti formativi.

L’incontro si chiude alle 19:30.