La riunione ha inizio alle ore 17.35 alla presenza di 28 partecipanti.

Giulia Altafin, referente del gruppo DSA del CG, inizia spiegando le finalità del gruppo stesso avvalendosi di supporti visivi visionabili anche sul sito del CG http://isartgenitori.altervista.org/

Per quanto riguarda il CG i riferimenti e gli strumenti del gruppo DSA sono

- Giulia Altafin coordinatrice
- Carmen Santucci co-referente
- genitoridsa.isart@gmail.com
- chat whatsapp per farsi inserire mandare una mail all'indirizzo di cui sopra con nome, cognome e numero di telefono
- http://isartgenitori.altervista.org/gruppo-dsa/

Per quanto riguarda invece l'istituto

- Prof.ssa Catia Doria referente studenti DSA dell'istituto
- Prof.ssa Serena Basile referente studenti DSA/biennio
- Prof.ssa Chiara Fumagalli referente studenti DSA/triennio

Inoltre

- Prof.ssa Monica Avellino referente studenti BES dell'istituto
- Prof.ssa Alessandra Campagnoli referente studenti stranieri

All'interno dell'istituto sono presenti due sportelli di ascolto: uno aperto a tutti gli studenti e supervisionato dalla psicologa della scuola ed uno specifico per studenti DSA. Per accedervi bisogna prendere un appuntamento nei modi e nei tempi resi noti tramite circolari e informative presenti sul sito della scuola. Possono accedere agli sportelli anche i genitori degli studenti.

Durante l'assemblea sono state trattate diverse tematiche, approfondite con l'intervento delle professoresse di cui sopra, entrate in riunione alle ore 18.20.

PDP - Deve essere firmato entro il 30 novembre o dopo l'accertamento della diagnosi. Se entro tale data non si è stati contattati, interfacciarsi immediatamente con il coordinatore di classe. Il PDP è, in linea di massima, modificabile in caso di variazione della diagnosi o su indicazioni degli specialisti che seguono gli studenti. Le eventuali variazioni devono comunque essere discusse in sede di consiglio di classe. Una soluzione per ovviare il problema di apportare modifiche successivamente potrebbe essere quello di far visionare agli specialisti che seguono i ragazzi il PDP dell'anno precedente già ad inizio anno scolastico così da farle presenti prima della data di approvazione.

Mappe concettuali – i professori devono visionarle qualche giorno prima della verifica. Spesso vengono un po' stravolte vengono fatti dei copia/incolla degli appunti. La mappa invece dovrebbe essere fatta con poche e chiare parole chiave o immagini. Lo sportello DSA può essere di supporto per meglio capire come farle.

Verifiche – non tutti i professori le fanno visionare mentre sarebbe molto utile per rafforzare i ragazzi nei propri punti deboli. Si possono richiedere durante i colloqui o come extrema ratio con l'accesso agli atti,

pratica però molto dispendiosa sia in termine di tempo che di denaro. Si potrebbe fare richiesta della verifica in bianco su cui riportare gli eventuali errori fatti.

Interrogazioni programmate – sono alla base del PDP degli studenti DSA, ma in linea di massima è diventata pratica comune per tutti. I docenti sono tenuti ad applicare questa pratica. Può comunque succedere di averne due nella stessa giornata, o a fine quadrimestre o a causa di assenze.

In uno degli interventi la prof.ssa Doria ha fatto presente l'aumento degli studenti DSA nel nostro istituto. Al momento sono 230. Ha inoltre parlato del progetto dei testimoni significativi. Progetto che ha riscosso un grande successo nel quale i ragazzi del triennio sono andati nelle classi prime a parlare della propria esperienza di studenti DSA.

Un altro punto emerso, tramite la prof.ssa Campagnoli, riguarda le famiglie straniere che, a volte per problemi di lingua a volte per altri, hanno difficoltà ad accedere alle informazioni e al mondo della scuola. Come CG abbiamo data piena disponibilità ad inserire ed aiutare chiunque ne faccia richiesta.

Come al termine di ogni assemblea, la raccomandazione finale è sempre quella di puntare molto sul dialogo. Dialogo con i ragazzi, dialogo con i docenti, dialogo con i coordinatori, dialogo con le famiglie.

L'assemblea termina alle ore 19.25.